|  | **Disciplina**: Psicologia das Relações Humanas | |
| --- | --- | --- |
| **Professora Dra. Elisabete Figueroa dos Santos** | |
| **Nome**: João Lucas Lima de Melo | |
| **Data**: 13 / 05 / 2022 | |
|  | |
|  | **Nota**: \_\_\_\_\_\_\_ |

**INSTRUÇÕES**

A avaliação será:

* Individual, teórica e com consulta
* Com questões dissertativas e/ou objetivas;
* Com Início às 08h30 e término às 23h59.;
* A questão 10 deve ser respondida a partir de um texto coeso e coerente, organizado em, NO MÍNIMO, 10 linhas;
* Cada questão OBJETIVA vale 0,7 ponto. A questão DISSERTATIVA 10 vale 3,7 pontos.

**QUESTÕES**

As questões 1, 2 e 3 estão relacionadas com o texto abaixo.

Há pouca concordância entre os introspeccionistas. E, quando há, podemos atribuí-la ao fato de eles terem de ser meticulosamente treinados, tendo, pois, uma predisposição intrínseca no tocante às suas observações. Um corpo de conhecimento fundamentado na introspecção não pode ser indutivo; nenhuma descoberta pode ser feita por alguém que é treinado especificamente sobre o que observar. Devido ao alcance da patologia da mente, dificilmente se deve confiar num relato que a pessoa faz de si mesma. O conhecimento introspectivo não pode ter o caráter geral que esperamos da ciência. (Maudsley, 1867).

1. De acordo com essa passagem:

a) A psicologia não pode ser uma ciência de natureza experimental.

b) A introspecção, embora apresente problemas de fidedignidade, pode ser utilizada para se estudar, de forma científica, processos relacionados com a consciência.

**c) Para que a psicologia possa adquirir um status científico, ela não pode utilizar a introspecção como método**.

d) O objetivo da psicologia enquanto ciência é o estudo do comportamento.

e) O relato introspectivo tem valor científico desde que a pessoa que está relatando o fenômeno mental tenha sido adequadamente treinada.

2. Que escola ou sistema psicológico certamente concordaria com os pontos levantados pelo texto?

a) Estruturalismo

**b) Behaviorismo**

c) Gestaltismo

d) Psicanálise

e) Humanismo

3. Essa passagem faz sérias críticas a métodos familiares a:

a) psicanalistas

b) behavioristas

**c) estruturalistas**

d) behavioristas e associacionistas

e) Nenhum dos anteriores.

4.Levando em consideração as propostas apresentadas pelo Behaviorismo para a Psicologia, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

1. É possível desenvolver um conjunto de princípios que podem explicar adequadamente o comportamento humano a partir de observações e experimentações sistemáticas e cuidadosas.
2. A Psicologia é definida como uma ciência do comportamento de organismos, ocorridos em dimensões físicas de espaço e tempo.
3. O objeto de estudo da Psicologia deveria ser determinado pela observação dos atos de conduta que pudessem ser descritos em termos de estímulo e resposta.
4. Comportamento reflexo, comportamento operante, reforço positivo, reforço negativo, punição e extinção do comportamento são conceitos apresentados pelo movimento behaviorista.

a) Somente as afirmativas I, II e III corretas.

b) As afirmativas II e III estão corretas.

c) As afirmativas I, II e IV estão corretas.

d) As afirmativas II e IV estão corretas.

**e) Todas as afirmativas estão corretas.**

5. Com base nos pressupostos da Psicanálise, marque a alternativa que corresponde às afirmativas corretas.

1. A livre associação é uma técnica psicoterápica na qual o paciente diz o que lhe vem à mente.
2. Na análise dos sonhos é feita a interpretação dos sonhos do paciente para revelar os conflitos inconscientes.
3. Atos falhos representam atos de esquecimento ou lapsos de fala que refletem motivos inconscientes ou ansiedade.
4. Freud considerava a libido como a energia psíquica que conduz o indivíduo à busca de pensamentos e comportamentos prazerosos.

**a) Todas as afirmativas estão corretas.**

b) Somente as afirmativas I, II e III corretas.

c) As afirmativas I e II estão corretas.

d) As afirmativas II e III estão corretas.

e)Todas as afirmativas estão erradas.

6. Considerando o que defende o psicólogo social Solomon Asch em seu experimento sobre conformidade social, é correto afirmar que:

a) A vida é uma representação dramática, onde, há o “palco” em que atuam nossas personas públicas e os “bastidores”, onde se desenrola nossa vida privada.

d) A familiaridade produz uma mudança de atitude em relação ao estímulo ou até mesmo o conformismo.

**c) O grupo exerce efeitos sociais profundos em seus membros e um certo grau de conformidade colabora para funções sociais importantes. As pessoas sentem-se obrigadas a adequar-se para pertencer ao grupo.**

d) É impossível pensar em algo sem que haja um sentimento a ele atrelado, por exemplo, não vemos apenas uma “casa”, vemos uma “casa bonita ou feia”.

e) O reforço intermitente faz com que o comportamento aumente de frequência e depois seja extinto.

7. A partir desses estudos clássicos sobre autoridade e obediência, Milgram concluiu, conforme citado em Garcia-Marques et al. (2013) que “grande parte das pessoas fazem o que lhes é mandado, qualquer que seja o conteúdo do ato, e sem entraves na consciência, desde que considerem o comando como emitido por uma autoridade legítima” (p. 235). Considerando a proposta de Milgram, é possível afirmar que na base dos achados de Milgram, encontramos como explicação:

a) A pulsão de morte envolvida em processos de crueldade humana;

b) O não reforçamento de comportamentos adequados de pessoas sob a autoridade de outrem.

c) O fato de que figuras de autoridade sentem-se à vontade para comandar o comportamento de obediência.

**d) A perda da responsabilidade pessoal, uma vez que os sujeitos experimentais atribuíram a responsabilidade pela aplicação dos choques ao cúmplice do experimentador (que errava as respostas) ou ao experimentador, que comandou todo o processo.**

e) Pessoas sob a influência da autoridade tendem a não dar importância ao grau de sofrimento de outrem.

8) Silvia Lane trata de uma concepção de grupo em termos histórico e dialético considerando sempre os aspectos pessoais, as características predominantes do grupo, o objetivo e o subjetivo e o caráter histórico, dentro daquilo que Lane propõe, ela classifica algumas categorias fundamentais para a análise do processo grupal, assinale qual a afirmativa CORRETA:

Alternativas

a) Produção, Dominação, Categoria social e Categoria não social.

b) Cooperação, Dominação, Categoria de grupo-sujeito e Categoria de não grupo.

**c) Produção, Dominação, Categoria de grupo-sujeito e Categoria de não grupo.**

d) Cooperação, Dominação, Categoria de grupo-sujeito e Categoria social.

e) Cooperação, dominação, categorização e discriminação.

9). Em relação aos fundamentos teóricos sobre grupos, podemos afirmar que a expressão “dinâmica de grupo” foi criada por:

Alternativas

a) Wilfred Bion.

b) Ignácio Martín-Baró.

**c) Kurt Lewin.**

d) Pichon Rivière.

e) Silvia Lane.

10. Uma interação social começa quando uma pessoa percebe a outra. A percepção de pessoas (percepção social) envolve julgamento ou juízo avaliativo. Essa avaliação que fazemos dos outros é importante para ajudar a decidir como nos comportarmos diante de outras pessoas. Assim, para efetuar essas avaliações, todos utilizamos diversos indícios, como dados do contexto, observações do comportamento verbal e não-verbal, informações provenientes de experiências anteriores, entre outros. Cabe ainda destacar que o estado do/a percebedor/a é um fator determinante na percepção social. Alguns aspectos como as expectativas, sentimentos e necessidades do/a percebedor/a possuem forte influência na sua percepção, podendo torná-la menos exata.

Diante dessas considerações,

1. Apresente e problematize a noção de percepção social;
2. Exemplifique formas pelas quais nossa percepção de pessoas pode conter vieses;
3. E, por fim, discuta as implicações de tais vieses para a atualidade da compreensão das relações que temos travado/verificado em nossa sociedade.

Percepção social diz respeito à concepção de pessoas, seus comportamentos, características e composição da definição do que é o outro. O processo de se conceber o que o outro é envolve um julgamento que passa por definições de contexto em que ocorre a percepção (como o lugar, o horário, as condições do ambiente, enfim), características de quem percebe e traços de quem é percebido. Uma pessoa vista em um beco cambaleando pode ser entendida de forma totalmente diferente se estiver ferida. Uma situação corriqueira de ir de encontro a um desconhecido na rua movimentada de dia imprime uma imagem totalmente diferente sobre a mesma pessoa percebida quando o encontro ocorre em uma rua vazia de madrugada, imagem que pode ser ainda mais atenuada se quem percebe é uma mulher.

A percepção construída sobre alguém, por ser fortemente condicionada a fatores tão voláteis, imprimem definições às pessoas que não apenas podem não corresponder a uma associação precisa e condizente com a realidade como podem reproduzir ideologias perigosas à grupos e danosas ao funcionamento do corpo social. Um homem branco em um ponto de ônibus à noite certamente é percebido mais amigavelmente comparado a outro homem na mesma situação, porém, sendo negro, por exemplo. É redundante, mas ainda necessário, dizer que também na concepção do outro o racismo, misoginia, xenofobia e outros tipos de discriminação à grupos se manifestam.

A concepção do outro inevitavelmente ocorre sob influência de diversos contextos, mas é importante estar consciente de como esses fatores condicionam a percepção social. A não compreensão da suscetibilidade da percepção sobre o outro pode deixar o indivíduo percebedor na condição de não somente reprodutor de ideologias opressivas como também agente de opressão. Os recorrentes casos de queima a terreiros de candomblé, relações trabalhistas que beiram o trabalho escravo, agressões e assassinatos de membros da comunidade LGBTQIA+, entre diversos outras trágicas situações, partem de uma percepção social torpe sobre grupos minoritários e do esvaziamento da humanidade desses indivíduos. Estar ciente de que construir a imagem de uma pessoa passa por diversos vieses e é uma forma de manifestar ideologias (potencialmente opressivas e danosas à grupos), é uma importante etapa para a manutenção do bem estar desses grupos e do corpo social.